Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2026 г.
Муниципальный этап
8 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ЗАДАНИЕ 1.
Ответьте на вопросы, выбрав **по два** правильных ответа из предложенных пяти вариантов. Запишите ответы в таблицу через запятую.
Всего баллов за задание – 10.

1.Какие два царя правили позже остальных трех?
А) Федор Борисович;
Б) Федор Алексеевич;
В) Федор Иоаннович;
Г) Петр Алексеевич;
Д) Михаил Федорович.

2. Что из перечисленного НЕ входило в опричнину?
А) Особая резиденция;
Б) Собственное войско;
В) Опричные суды в уездах;
Г) Отдельный митрополит опричных земель;
Д) Особые полномочия по розыску изменников.

3. Какие культовые сооружения относятся к Московскому барокко?
А) Церковь Покрова в Филях;
Б) Церковь Покрова на Нерли;
В) Успенский собор в Кремле;
Г) Соловецкий монастырь;
Д) Новодевичий монастырь.

4. Ко времени правления Федора Иоанновича относится:
А) Создание Каменного приказа;
Б) Введение патриаршества;
В) Указ об урочных летах;
Г) Отмена правила «Юрьева дня» заповедными летами;
Д) Отмена опричнины.

5. Какие экспедиции относятся к концу XV века?
А) Кругосветное плавание Магеллана – Элькано;
Б) Открытие Христофором Колумбом земель Нового Света;
В) Открытие канадских земель Жаком Картье;
Г) Первое путешествие Васко да Гамы в Индию;
Д) Экспедиции Виллема Баренца.

1	2	3	4	5

ЗАДАНИЕ 2.

Ниже даны определения исторических понятий. Запишите в отведенных строках понятия, соответствующие определениям.
Всего баллов за задание – 10.

1) Сельскохозяйственный работник, трудящийся на кого-либо по найму:_____.
2) Представитель высшего дворянства (аристократии) в Испании:_____.
3) Представитель местного (губного) самоуправления в России XVI-XVII вв., обладавший полномочиями в том числе расследовать уголовные дела:_____.
4) Укрепленный частоколом населенный пункт, чаще всего располагавшийся в приграничных землях:_____.
5) Приказ, созданный при Алексее Михайловиче, для тайного надзора за службой прочих государственных учреждений и выявления заговоров против царя назывался: _____.

ЗАДАНИЕ 3.
Согласны ли Вы со следующими утверждениями? Запишите «да» или «нет» в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

1. Федор Алексеевич ввел при дворе венгерские кафтаны.
2. «Большой Московский собор» состоялся в 1666-1667 гг.
3. «Фрязями» в России называли австрийцев.
4. Государственные земли в России назвались «белыми».
5. В «походе за зипунами» Степан Разин воевал с турками.
6. Император Карл Габсбург объединил Испанию и Португалию.
7. Представители династии Цин в Китае были маньчжурами.
8. Возведение каменных Гостиных дворов в Архангельске было начато при Иване IV.
9. Первыми европейцами, прибывшими в Японию, стали португальцы.
10. «Золотой трон» Бориса Годунова был подарком персидского шаха.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 4.
Перед Вами события отечественной и зарубежной истории. К какому десятилетию XVI века относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы. **Всего баллов за задание – 10.**

1. Начало возведения собора Василия Блаженного.
2. Битва при Лепанто.
3. Издание в Москве книги «Апостол».
4. Бегство князя Курбского в Литву.
5. Принятие Судебника Ивана Грозного.
6. Люблинская уния.
7. Начало правления Елизаветы I в Англии.
8. Стоглавый собор в Москве.
9. Опричный погром в Новгороде.
10. Битва при Молодях.

1550-е	**1560-е**	**1570-е**

ЗАДАНИЕ 5.
Рассмотрите изображения и выполните задания.
Всего баллов за задание – 20.

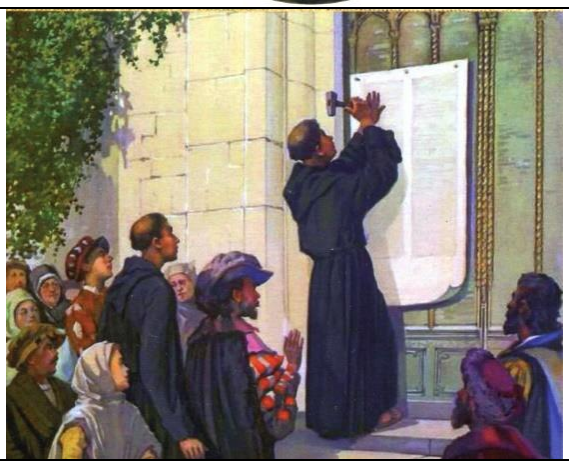
1.



А.



2.



Б.



3.



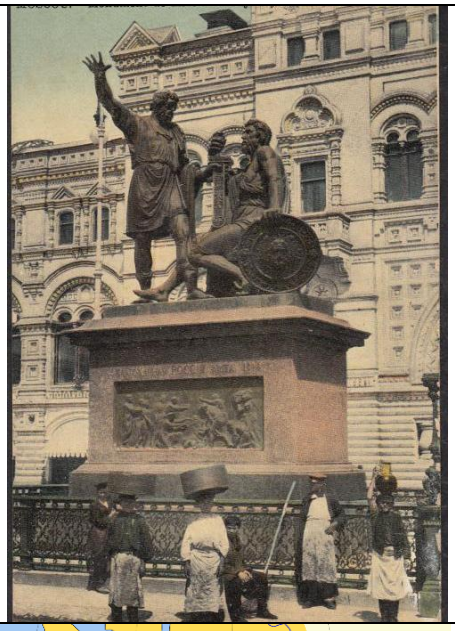
В.



4.



Г.



5.



Д.



I. Соотнесите друг с другом по общему смыслу (общей теме) изображения из левого и из правого столбца. Сформулируйте название темы, которая объединяет оба изображения. Порядок выделения тем значения не имеет.

1. Тема:_____
К ней относятся изображения №_____и_____

2. Тема:_____
К ней относятся изображения №_____и_____

3. Тема:_____
К ней относятся изображения №_____и_____

4. Тема:_____
К ней относятся изображения №_____и_____

5. Тема:_____
К ней относятся изображения №_____и_____

II. Дайте ответы на вопросы к изображениям:

2.1. К какой династии принадлежал правитель, представленный на изображении №1?
Ответ:_____

2.2. Под каким названием в истории известен текст, который показан на изображении №2? Что стало поводом для события, показанного на данном изображении?
Ответ:_____
_____
_____
_____

2.3. В каком году произошло событие, показанное на изображении Б? К войне с какими государствами оно привело Россию?
Ответ:_____
_____

ЗАДАНИЕ 6.
Установите правильное соответствие. Запишите ответы в таблицу.
Всего баллов за задание – 10.

I. Соотнесите произведение и его автора

1) «Арифметика»	А) Иван Тимофеев
2) «Грамматика»	Б) Леонтий Магницкий
3) «Синопсис Киевский»	В) Максим Смотрицкий
4) «Временник»	Г) Симеон Полоцкий
5) «Вертоград многоцветный»	Д) Иннокентий Гизель

II. Соотнесите личность и ее должность

1) Афанасий Ордин-Нащокин	А) Дьяк Посольского приказа в 1549-1570 гг.
2) Станислав Жолкевский	Б) Глава Стрелецкого войска в 1682 г.
3) Иван Висковатов	В) Министр Короны Речи Посполитой в 1618-1620 гг.
4) Богдан Хмельницкий	Г) Дьяк Посольского приказа в 1667-1671 гг.
5) Иван Хованский	Д) Гетман войска Запорожского в 1651-1657 гг.

	1	2	3	4	5
I.					
II.					

ЗАДАНИЕ 7.
Выберите из смыслового ряда лишний элемент и вычеркните его. Объясните, почему он является лишним?
Всего баллов за задание – 10.

1. Вершок, аршин, сажень, гривна, пядь.
Ответ:_____
_____

2. Битва на реке Воже, стояние на Угре, Куликовская битва, сражение на реке Битюг, Грюнвальдская битва.
Ответ:_____
_____
_____

3. Соборное уложение, троеперстие, крестный ход «посолонь», «симфония властей»
Ответ:_____
_____
_____

4. Гефест, Гектор, Гермес, Дионис, Посейдон.
Ответ:_____
_____
_____

5. Австралопитек, неандерталец, денисовец, полинезиец, синантроп.
Ответ:_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 8.
Прочитайте текст исторического источника, ответьте на вопросы и выполните задания. Ответы впишите в отведенные строки.
Всего баллов за задание – 20.

…Поелику оные аглицкие немцы учинили большое злое дело, государя своего Карлуса короля убили до смерти. В прошлых годах... заморские немцы разных государств... торговали всякими товарами у Архангельского города, а к Москве и в иные города с товарами и без товаров не хаживали, и дворов своих у них нигде не бывало, а вас, англичан... царь Михаил Фёдорович... по прошенью государя вашего... Карлуса короля пожаловали, велели вам торговати в Московском государстве повольною торговлю, сверх иных иноземцев, беспошлинно, и дворы свои на Москве и в городах держати вам велено...

И вы, по той государской милости... торговали многие лета беспошлинно, и тем... обогащали, и пожитки себе нажили большие. [Но вы] привозили в Московское государство тайно табак и иные заповедные товары, а из Московского государства также [вывозили], покупая у иноземцев, шёлк, сырец и иные заповедные товары, вывозимые к себе за море тайным же обычаем, да и в иных во многих статьях ваша многая неправда... [отчего] государевой казне чинились убытки многие.

Русским людям купить и продать ничего не даёте. Государевы торговые люди, видя ваш заговор, товары свои возят назад, а иные... скудные люди товары свои мечут за бесценок, и оттого государевы торговые многие люди... к Архангельскому городу ездить перестали, и оттого государева многая пошлина пропала... [поэтому] опричь Архангельского города англичанам торговать не велено и пошлины платить по государеву указу.

1. В тексте документа упоминается «государь Карлус». Под каким именем он известен у себя на родине? К какой династии он принадлежал?
Ответ:_____

2. В период правления какого русского царя создан документ? К какому виду письменных источников его можно отнести?
Ответ:_____
_____

3. Определите в каком году был создан документ и объясните свой ответ.
Ответ:_____
_____

4. Объясните следующие выражения:
«Аглицкие немцы» -_____
«Заповедные товары» - _____
«Опричь Архангельского города» - _____
«Скудные люди» - _____

5. Выделите три причины, которые привели в итоге к казни английского короля: экономическую, политическую и религиозную.
Ответ:
Экономическая причина:_____
_____
_____
_____
Политическая причина:___
_____
_____
_____
Религиозная причина:_____
_____
_____
_____

6. Почему последствия принятия данного документа стали болезненными как для России, так и для Англии? Назовите причину для каждой страны.
Можно ли выделить положительную сторону этого решения для России? Если да, опишите ее.
Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. В документе подробно обосновываются жесткие ограничения на торговлю с Англией с точки зрения экономики. В каком отрывке текста выражена и другая (не связанная с торговлей) причина принятия этого решения?
Почему она являлась для русского правительства не менее, а может, и более важной?
Ответ:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____